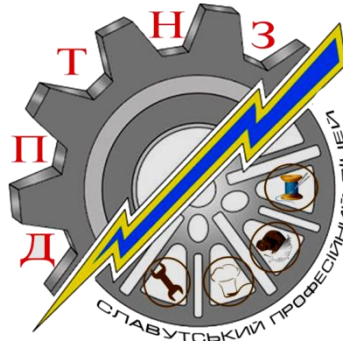


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ ТА НАУКИ**



***ЗВІТ
про роботу
Державного професійно-технічного
навчального закладу
«Славутський професійний ліцей»
у 2025-2026 навчальному році***

***В.о директора
НІЖНІК Надія Олександрівна***

*Розглянуто та схвалено
Протокол Зборів трудового
колективу №1 від 29.06.2026 р.*

м. Славута, 2026



ЗМІСТ

Звернення керівника.....	3
ПОРТРЕТ ЗАКЛАДУ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ.....	4
ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ.....	5
КОНТИНГЕНТ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ	6
КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.....	9
МЕТОДИЧНА РОБОТА.....	10
СОЦІАЛЬНЕ ПАРТНЕРСТВО ТА СПІВПРАЦЯ З РОБОТОДАВЦЯМИ...19	
ВИХОВНА РОБОТА ТА ВОЛОНТЕРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ.....	21
ЯКІСТЬ ОСВІТИ ТА ОСНОВНІ ДОСЯГНЕННЯ ЗАКЛАДУ	24
ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ЕФЕКТИВНЕ ВИКОРИСТАННЯ РЕСУРСІВ.....	26

Шановні колеги, здобувачі освіти, батьки, соціальні партнери та представники влади!

2025–2026 навчальний рік став для нашого ліцею роком нових викликів, відповідальних рішень та важливих досягнень. Попри складні умови воєнного часу, колектив закладу продовжував працювати над забезпеченням якісної професійної освіти, розвитком міжнародного партнерства, упровадженням сучасних освітніх технологій та зміцненням співпраці з роботодавцями.

Протягом року ми реалізували низку освітніх, міжнародних і соціальних ініціатив, активно впроваджували цифрові інструменти, підтримували наших захисників та внутрішньо переміщених осіб, розвивали професійні компетентності педагогів і створювали нові можливості для розвитку закладу.

Запрошую ознайомитися з результатами роботи нашого ліцею за 2025–2026 навчальний рік.



ПОРТРЕТ ЗАКЛАДУ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Державний професійно-технічний навчальний заклад «Славутський професійний ліцей» є закладом професійної (професійно-технічної) освіти державної форми власності, що здійснює підготовку кваліфікованих робітників відповідно до потреб регіонального ринку праці, забезпечує професійне навчання, перепідготовку та підвищення кваліфікації дорослого населення.

Ліцей розташований за адресою: 30000, Хмельницька область, м. Славута, вул. Ярослава Мудрого, 75.

Освітня діяльність закладу здійснюється відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про професійну освіту», інших нормативно-правових актів у сфері освіти, Статуту закладу, Стратегії розвитку ліцею, річного плану роботи та регіонального замовлення на підготовку кваліфікованих робітників.

У 2025–2026 навчальному році діяльність ліцею була спрямована на реалізацію державної політики у сфері професійної освіти, забезпечення якісної підготовки конкурентоспроможних фахівців, розвиток кадрового потенціалу, модернізацію освітнього процесу, цифрову трансформацію, розширення міжнародної співпраці та зміцнення партнерства з роботодавцями.

Підготовка здобувачів освіти здійснювалася за професіями:

- Кухар. Кондитер;
- Кухар. Офіціант;
- Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів. Електрогазозварник;
- Електрогазозварник;
- Монтажник гіпсокартонних конструкцій. Штукатур;
- Кравець.

Одним із пріоритетних напрямів діяльності закладу залишається забезпечення доступності професійної освіти, створення безпечного та сучасного освітнього середовища, підтримка внутрішньо переміщених осіб, розвиток інноваційної діяльності, участь у міжнародних проєктах та впровадження цифрових технологій в освітній процес.

Попри виклики воєнного часу, педагогічний колектив ліцею забезпечив стабільне функціонування закладу, результативну освітню діяльність, активну участь у грантових і міжнародних проєктах, професійних конкурсах, волонтерських та соціальних ініціативах. Важливою подією навчального року стала активна реалізація міжнародного проєкту **Erasmus+ «Cooking Resilience»**, що відкрив нові можливості для розвитку професійної освіти, цифровізації навчання та інтеграції до європейського освітнього простору.

Ліцей продовжує виконувати важливу соціальну місію як місце тимчасового проживання внутрішньо переміщених осіб, забезпечуючи належні умови проживання та співпрацюючи з міжнародними гуманітарними організаціями й благодійними фондами для покращення матеріально-технічної бази та умов перебування мешканців.

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Організація освітнього процесу у ДПТНЗ «Славутський професійний ліцей» у 2025–2026 навчальному році здійснювалася відповідно до вимог законодавства України у сфері освіти, державних стандартів професійної освіти, освітніх програм, робочих навчальних планів, затверджених у встановленому порядку, та річного плану роботи закладу.

Освітній процес був спрямований на формування професійних компетентностей здобувачів освіти, розвиток їх практичних навичок, підприємницького мислення, цифрової грамотності, громадянської відповідальності та готовності до професійної діяльності в сучасних умовах.

У ліцеї забезпечено належні умови для реалізації компетентнісного та особистісно орієнтованого підходів до навчання. Освітня діяльність здійснювалася за очною формою навчання та із застосуванням дистанційних технологій навчання і елементів змішаного навчання (Наказ № 12 від 15.01.26 – період з 19.01.26 по 13.02.2026; Наказ №75 від 09.04.26 – період з 10.04.26 по 13.04.26), що дозволило забезпечити безперервність освітнього процесу незалежно від зовнішніх викликів.

Особлива увага приділялася практичній складовій професійної підготовки. Виробниче навчання та виробнича практика проводилися відповідно до робочих навчальних планів, графіків освітнього процесу та договорів із підприємствами-замовниками кадрів. Практична підготовка здобувачів освіти була максимально наближена до реальних умов сучасного виробництва, що сприяло формуванню професійної мобільності та конкурентоспроможності майбутніх кваліфікованих робітників.

Освітній процес здійснювався за модульно-компетентнісним підходом відповідно до вимог державних стандартів професійної освіти. Важливим компонентом підготовки залишалося проведення поетапної кваліфікаційної атестації, виконання пробних кваліфікаційних робіт та проходження виробничої практики, результати яких підтверджували рівень сформованості професійних компетентностей здобувачів освіти.

Цифрова трансформація освітнього процесу

Протягом навчального року педагогічний колектив активно впроваджував цифрові освітні технології, інтерактивні платформи та онлайн-сервіси. Для організації навчання використовувалися Google Workspace for Education, Google Classroom, Google Meet, Zoom, інтерактивні сервіси Web 2.0, електронні освітні ресурси та цифрові інструменти оцінювання.

Особлива увага приділялася розвитку цифрових компетентностей педагогічних працівників відповідно до європейської рамки DigCompEdu, створенню сучасного цифрового навчального контенту, використанню інтерактивних презентацій, відеоматеріалів, онлайн-тестування та елементів штучного інтелекту в освітньому процесі.

Важливим кроком у розвитку цифрового освітнього середовища стала активна участь закладу у міжнародному проєкті Erasmus+ "Cooking Resilience", у

межах якого розпочато створення сучасних цифрових освітніх ресурсів та міжнародних онлайн-курсів для професійної освіти.

Якість організації освітнього процесу

Адміністрацією ліцею здійснювався системний внутрішній контроль за організацією освітнього процесу, виконанням навчальних планів і програм, якістю викладання, веденням навчальної документації та рівнем навчальних досягнень здобувачів освіти.

Протягом року проводилися директорські контрольні роботи, тематичний і фронтальний контроль, моніторинг якості знань, відвідування навчальних занять, аналіз результатів кваліфікаційної атестації, що дозволяло своєчасно виявляти проблемні питання та приймати ефективні управлінські рішення щодо підвищення якості освітньої діяльності.

У 2025–2026 навчальному році освітній процес у ДПТНЗ «Славутський професійний ліцей» був організований на засадах якості, відкритості, інноваційності та практичної спрямованості. Поєднання сучасних педагогічних технологій, цифровізації, розвитку міжнародної співпраці та тісної взаємодії з роботодавцями забезпечило належний рівень професійної підготовки здобувачів освіти та створило підґрунтя для подальшого розвитку закладу.

КОНТИНГЕНТ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Одним із ключових показників ефективності діяльності закладу професійної освіти є формування та збереження контингенту здобувачів освіти. У 2025–2026 навчальному році робота педагогічного колективу була спрямована на забезпечення виконання регіонального замовлення, популяризацію робітничих професій, проведення системної профорієнтаційної роботи та створення безпечного й комфортного освітнього середовища для навчання.

Формування контингенту здійснювалося відповідно до потреб регіонального ринку праці, Правил прийому до закладу освіти, регіонального замовлення та укладених договорів із підприємствами-замовниками кадрів.

Контингент здобувачів освіти

Станом на кінець 2025–2026 навчального року в ліцеї навчалось **338 здобувачів освіти**, які опановували професії за програмами первинної професійної підготовки, перепідготовки та професійного навчання. Освітній процес здійснювався у **17 навчальних групах**, з яких **15 груп** — первинної професійної підготовки та **2 групи** — перепідготовки.

Найбільший контингент здобувачів освіти сформовано за інтегрованими професіями:

Код за ДКП	Назва професії	Вид професійної підготовки	Ліцензований обсяг	Курс				
				I	II	III	ПТН, ПрП, ПК	Всього

7212	Електрогазозварник	Первинна професійна підготовка	30	18				18
5122 7412	Кухар Кондитер	Первинна професійна підготовка	60	23	21	16		60
5122	Кухар	Перепідготовка	20				19	19
7412	Кондитер	Перепідготовка	20				3	3
7231 7212	Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів. Електрогазозварник	Первинна професійна підготовка	30	23	22	29		74
5122 5123	Кухар. Офіціант.	Первинна професійна підготовка	30	23	29			52
7129 7133	Монтажник гіпсокартонних конструкцій. Штукатур	Первинна професійна підготовка	30	23	20	16		59
7433	Кравець	Первинна професійна підготовка	30	20	19	14		53
	Всього			130	111	75	22	338

Такий розподіл підтверджує стабільний попит на професії, пов'язані з громадським харчуванням, будівельною та автомобільною галузями, що відповідає сучасним потребам регіонального ринку праці.

Виконання регіонального замовлення

У 2025 році ДПТНЗ «Славутський професійний ліцей» у повному обсязі виконав регіональне замовлення на підготовку кваліфікованих робітників.

Із запланованих **119 місць** до навчання було зараховано **119 вступників**, що становить **100 % виконання регіонального замовлення**. Вступ здійснювався за шістьма професіями на базі базової та повної загальної середньої освіти.

Досягнення такого результату стало можливим завдяки системній профорієнтаційній роботі педагогічного колективу, активній співпраці із закладами загальної середньої освіти, центрами зайнятості, роботодавцями та територіальними громадами.

Випуск здобувачів освіти

У 2026 році ліцей випустив **139 кваліфікованих робітників**.

За результатами державної кваліфікаційної атестації:

- **112 випускників** отримали диплом кваліфікованого робітника;
- **69 випускників** здобули свідоцтво про повну загальну середню освіту;
- **22 особи** отримали свідоцтва про професійну освіту;
- **5 випускників** отримали свідоцтва із присвоєнням нижчого кваліфікаційного рівня.

Дипломів з відзнакою у звітному році не було.

Збереження контингенту

Збереження контингенту здобувачів освіти залишається одним із пріоритетних напрямів роботи педагогічного колективу.

Протягом навчального року було відраховано **12 здобувачів освіти**, що майже **вдвічі менше**, ніж у попередньому навчальному році. Основними причинами стали:

- власне бажання — **11 осіб** (виїзд за кордон - 2, зміна місця проживання – 2, не бажання навчатися – 6, сімейні обставини - 1);
- стан здоров'я — **1 особа**.

Серед причин відрахування за власним бажанням переважали небажання продовжувати навчання, зміна місця проживання та виїзд за кордон. Окрім цього, **13 здобувачів освіти перебувають в академічній відпустці**.

Позитивною тенденцією є суттєве зменшення кількості відрахованих у порівнянні з минулим роком, що свідчить про підвищення ефективності профілактичної роботи, психологічного супроводу та адаптації здобувачів освіти.

Соціальний склад здобувачів освіти

ДПТНЗ «Славутський професійний ліцей» забезпечує рівний доступ до професійної освіти для дітей та молоді, які потребують особливої соціальної підтримки.

У 2025–2026 навчальному році в ліцеї навчалися:

Категорія	Кількість
Діти-сироти	6
Діти, позбавлені батьківського піклування	7
Діти з багатодітних сімей	28
Діти з малозабезпечених сімей	6
Діти учасників бойових дій	26
Діти загиблих Захисників України	2
Внутрішньо переміщені особи	7
Особи з інвалідністю	3
Особи, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи	1

Для зазначених категорій здобувачів освіти забезпечувалося надання соціальних гарантій відповідно до чинного законодавства України, психолого-педагогічний супровід, соціальна підтримка та створення безпечного освітнього середовища.

Аналіз контингенту здобувачів освіти засвідчує стабільну діяльність ліцею щодо забезпечення потреб регіону у кваліфікованих робітничих кадрах. Виконання регіонального замовлення на **100 %**, зменшення кількості відрахувань майже удвічі порівняно з попереднім навчальним роком та ефективна система соціальної підтримки здобувачів освіти свідчать про результативність профорієнтаційної роботи, якісну організацію освітнього процесу та відповідальне ставлення педагогічного колективу до формування й збереження контингенту.

КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Кадровий потенціал ДПТНЗ «Славутський професійний ліцей» є одним із головних чинників забезпечення якісної професійної освіти, упровадження інновацій та сталого розвитку закладу. У 2025–2026 навчальному році діяльність адміністрації була спрямована на формування професійної, компетентної та вмотивованої команди педагогічних працівників, здатної ефективно працювати в умовах реформування професійної освіти та сучасних викликів.

Станом на 25 червня 2026 року штатним розписом закладу передбачено 42,87 педагогічної ставки, фактично освітній процес забезпечували 33 педагогічні працівники. До складу педагогічного колективу входять директор, заступники директора, старший майстер, майстри виробничого навчання, викладачі, методист, практичний психолог, бібліотекар та інші педагогічні працівники. Разом вони забезпечують належний рівень організації освітнього процесу та професійної підготовки здобувачів освіти.

Структура педагогічного колективу

Фактичний склад педагогічних працівників становить:

- директор – 1;
- заступники директора – 2;
- старший майстер – 1;
- майстри виробничого навчання – 14;
- методист – 1;
- викладачі – 11, у тому числі: загальноосвітніх дисциплін – 8, професійно-теоретичної підготовки – 3;
- практичний психолог – 1;
- бібліотекар – 1;
- інші педагогічні працівники – 2.

Водночас у закладі залишаються 9,87 вакантних педагогічних ставок, найбільше серед викладачів та майстрів виробничого навчання, що є одним із викликів для функціонування системи професійної освіти в умовах воєнного стану.

Освітній рівень педагогічних працівників

Педагогічний колектив ліцею має достатній рівень професійної підготовки.

Із загальної кількості педагогічних працівників:

- 29 осіб мають повну вищу освіту (III–IV рівень акредитації);
- 3 особи — освіту I–II рівня;
- 11 педагогів мають повну педагогічну освіту;
- лише 1 педагогічний працівник не має вищої освіти;
- 3 працівники продовжують навчання, що свідчить про прагнення до професійного розвитку та підвищення кваліфікації.

Педагогічний стаж

За стажем педагогічної діяльності колектив характеризується високим рівнем професійної зрілості:

- до 5 років — 4 особи;

- 6–10 років — 4 особи;
- 11–20 років — 15 осіб;
- 21–30 років — 2 особи;
- понад 30 років — 8 осіб.

Переважна більшість педагогів має значний практичний досвід роботи, що позитивно впливає на якість освітнього процесу та наставництво молодих педагогів.

Професійний розвиток

Упродовж навчального року педагогічні працівники систематично підвищували професійну майстерність через курси підвищення кваліфікації, участь у конференціях, семінарах, вебінарах, майстер-класах, професійних конкурсах, міжнародних проєктах та самоосвітній діяльності.

Особлива увага приділялася розвитку цифрових компетентностей відповідно до рамки DigCompEdu, упровадженню сучасних освітніх технологій, використанню цифрових сервісів і штучного інтелекту в освітньому процесі. Важливим напрямом професійного розвитку стала участь педагогів у реалізації міжнародного проєкту Erasmus+ «Cooking Resilience», що сприяє інтеграції європейських підходів до професійної освіти.

Кадровий потенціал ДПТНЗ «Славутський професійний ліцей» забезпечує стабільне функціонування закладу, якісну організацію освітнього процесу та впровадження інновацій. Поєднання досвіду педагогів, їхньої готовності до професійного розвитку, участі в міжнародних проєктах і цифровій трансформації освіти створює міцне підґрунтя для подальшого розвитку ліцею та підвищення якості професійної підготовки здобувачів освіти.

МЕТОДИЧНА РОБОТА

Методична робота у ДПТНЗ «Славутський професійний ліцей» у 2025–2026 навчальному році була спрямована на підвищення якості освітнього процесу, професійної майстерності педагогічних працівників, розвиток їхніх цифрових компетентностей, упровадження сучасних освітніх технологій та забезпечення інноваційного розвитку закладу.

Діяльність педагогічного колективу здійснювалася відповідно до єдиної методичної проблеми закладу: **«Професійна освіта для ринку праці: компетентності, творчість, адаптація, кар'єра».**

Реалізація цієї проблеми була спрямована на формування конкурентоспроможного випускника, здатного швидко адаптуватися до сучасних вимог ринку праці, використовувати цифрові технології та ефективно працювати в умовах постійних змін.

Організація методичної роботи

Протягом навчального року забезпечувалася системна діяльність методичних комісій, педагогічної ради та творчих груп педагогів. Робота була зосереджена на:

- удосконаленні професійної компетентності педагогів;

- впровадженні компетентнісного підходу;
- розвитку цифрової грамотності;
- створенні сучасного навчально-методичного забезпечення;
- використанні інтерактивних технологій навчання;
- поширенні перспективного педагогічного досвіду;
- розвитку міжнародного співробітництва.

Важливим інструментом управління якістю освіти стали засідання педагогічної ради, під час яких розглядалися питання забезпечення якості освітнього процесу, інноваційної діяльності, міжнародної співпраці, професійного розвитку педагогів та стратегічного розвитку закладу. **Всього було проведено 5 чергових та позачергових засідань**

Професійний розвиток педагогічних працівників

Упродовж року педагогічні працівники активно підвищували свою кваліфікацію через участь у курсах підвищення кваліфікації, вебінарах, науково-практичних конференціях, методичних семінарах, майстер-класах, міжнародних заходах.

Рівень заходу (міжнародний, всеукраїнський, регіональний, галузевий)	Тема конференції, семінару, «круглого столу»	ПІБ учасника	Результативність (тема виступу/ тез доповідей /статті)	Наявність сертифікату
Регіональний	Засідання обласної фахової секції заступників директорів з навчально-методичної роботи та методистів закладів професійної освіти з теми «Дотримання нормативних вимог при організації та проведенні атестації педагогічних працівників ЗПО у 2025/2026 н.р.».	Тетяна ГОЛУБ, Іванна ГРАБАРЧУК	Доповідь «Кращі практики щодо організації та проведенні атестації педагогічних працівників у закладі освіти, зокрема створення та наповнення електронного портфоліо педагога»	-
Регіональний	Семінар на базі НМЦ ПТО ПК у Хмельницькій обл.. «Сучасні освітні практики у викладанні предмета «Охорона праці: інноваційні методи та технології»»	НОВАК Валентина Миколаївна	Учасник	Сертифікат ХМ 2277176/000 1322-26
Регіональний	Семінар на базі НМЦ ПТО ПК у Хмельницькій обл.. «Математика у закладах професійної	ТИМЧУК Наталія Миколаївна	Учасник	Сертифікат ХМ 22771726/00 01247-26 від 02.04.2026

	освіти в контексті компетентнісного підходу та інтеграції з професійною підготовкою»	ЛИСЮК Валентина Володимирівна	Учасник	Сертифікат ХМ 22771726/00 01248-26 від 02.04.2026
Всеукраїнський	IV Всеукраїнська науково-практична конференція «Інновації в освіті: проблеми, тенденції та перспективи розвитку»	ГОЛУБ Тетяна Олегівна	Тези: «Інноваційна модель формування професійних компетентностей: від проєктного навчання до конкурсного визнання»	Сертифікат №13356 від 16.04.2026
Регіональний	Семінар-практикум на базі ДНЗ «Хмельницький центр ПТО сфери послуг» «Педагогічна синергія в сфері HoReCa: інноваційні вектори підготовки фахівців ресторанного сервісу та еногастрономічна культура»	ШИШОВА Тетяна Олександрівна	Учасник	Сертифікат № 045-26 від 30.04.2026
		ЗУБАРЕЦЬ Ольга Петрівна	Учасник	Сертифікат № 044-26 від 30.04.2026
Регіональний	Семінар на базі НМЦ ПТО ПК у Хмельницькій обл.. «Сучасні тренди кулінарного мистецтва від професіоналів»	ГРАДКОВА Світлана Борисівна	Учасник	Сертифікат ХМ 22771726/00 01388-26 від 12.05.2026
		ЗУБАРЕЦЬ Ольга Петрівна	Учасник	Сертифікат ХМ 22771726/00 01389-26 від 12.05.2026
Регіональний	IV Регіональна науково-практична конференція «Професійна освіта крізь призму родинних традицій: спадщина, цінності, майстерність»	ЧОРНОМАЗ Тетяна Миколаївна	Тези: «Кліматичні адаптації як складова формування екологічної свідомості здобувачів освіти»	Сертифікат ХМ 22771726/00 01527-26 від 04.06.2026
Всеукраїнський	V Всеукраїнська науково-практична конференція «Охорона довкілля, використання природних ресурсів та забезпечення екологічної безпеки»	ЧОРНОМАЗ Тетяна Миколаївна	Тези: «Кліматичні адаптації як складова формування екологічної свідомості здобувачів освіти»	Сертифікат № 13949 від 04.06.2026

	(НМЦ ПТО у Запорізькій обл..)			
Регіональний	Обласний семінар-практикум «Словесник нової доби: сила українського слова» на базі ДНЗ «Лісоводський професійний аграрний ліцей»	ГРАБАРЧУК Іванна Валеріївна	Доповідь на тему «Цифрова підтримка уроків української мови та літератури»	-
Всеукраїнський	Всеукраїнський флешмоб «Цифровий педагог: мій лайфхак для уроку» (НМЦ ПТО у Сумській обл..)	ТИМЧУК Наталія Миколаївна	Учасник	Сертифікат №0622/2026 від 05.05.2026
		АЛЕКСЄЄВА Ірина Володимирівна	Учасник	Сертифікат №0423/2026 від 05.05.2026
		ГОЛУБ Тетяна Олегівна	Учасник	Сертифікат №0689/2026 від 05.05.2026
		АГАФОНОВА Анастасія Василівна	Учасник	Сертифікат №0421/2026 від 05.05.2026
		СІГНАЄВСЬКА Надія Миколаївна	Учасник	Сертифікат №0600/2026 від 05.05.2026
		ГРАБАРЧУК Іванна Валеріївна	Учасник	Сертифікат №0461/2026 від 05.05.2026
Регіональний	Обласний зліт лідерів студентського самоврядування закладів професійної, фахової перед вищої та вищої освіти «Молодіжне самоврядування: сучасний погляд, стратегія, практика»	БРИЧАК Олександра Володимирівна	Учасник	Сертифікат ХМ №334/2026 від 12.06.26

Інноваційна та міжнародна діяльність

Одним із визначальних напрямів методичної роботи стала участь педагогічного колективу у реалізації міжнародного проєкту Erasmus+ «Cooking Resilience».

У межах проєкту педагоги працювали над створенням сучасних цифрових освітніх ресурсів, брали участь у міжнародних робочих зустрічах, розробленні онлайн-курсів, обговоренні нових підходів до професійної освіти та інтеграції європейського досвіду в освітній процес.

Міжнародна співпраця сприяла професійному розвитку педагогів, розширенню партнерських зв'язків та впровадженню інноваційних підходів до навчання.

Атестація педагогічних працівників

Важливим напрямом методичної роботи стала організація та проведення атестації педагогічних працівників.

Атестація здійснювалася відповідно до вимог чинного законодавства та була спрямована на визначення рівня професійної компетентності педагогів, стимулювання їхнього професійного розвитку, поширення кращого педагогічного досвіду та підвищення якості освітньої діяльності.

За результатами атестації:

- ШИШОВА Тетяна Олександрівна, майстер виробничого навчання – відповідає займаній посаді, встановлено 13 тарифний розряд.
- КИСЛЮК Андрій Павлович, майстер виробничого навчання – відповідає займаній посаді, встановлено 12 тарифний розряд.
- КИСЛЮК Андрій Павлович, викладач професійно-теоретичної підготовки – відповідає займаній посаді, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».
- АГАФОНОВА Анастасія Василівна, майстер виробничого навчання – відповідає займаній посаді, встановлено 12 тарифний розряд.
- АГАФОНОВА Анастасія Василівна, викладач професійно-теоретичної підготовки – відповідає займаній посаді, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».
- ДЕМ'ЯНЧУК Олександр Ростиславович, майстер виробничого навчання – відповідає займаній посаді, підтверджено 11 тарифний розряд.
- ЗАГОРУЙКО Ірина Павлівна – викладач професійно-теоретичної підготовки, відповідає займаній посаді, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».

Досягнення педагогічного колективу

Упродовж навчального року педагоги ліцею активно представляли заклад на міжнародному, всеукраїнському та обласному рівнях.

Серед найвагоміших результатів:

- ✓ участь у міжнародному проєкті Erasmus+ «Cooking Resilience»;
- ✓ перемоги в обласному конкурсі на кращий освітній контент серед закладів професійної освіти Хмельницької області;
- ✓ участь у Всеукраїнських науково-практичних конференціях;
- ✓ підготовка та публікація науково-методичних статей;
- ✓ участь педагогів у роботі експертних груп Міністерства освіти і науки України;

✓ розроблення сучасних цифрових освітніх ресурсів та електронних навчальних матеріалів;

✓ підготовка переможців конкурсів фахової майстерності.

Участь педагогів в обласних, всеукраїнських, міжнародних заходах змагальницького характеру

Назва конкурсів (професійних)	Рівень (міжнародний, всеукраїнський, регіональний, галузевий)	ПІБ учасника	Результативність (місце)
I етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАНУ в 2025-2026 н.р.	Всеукраїнський	ГОЛУБ Тетяна Олегівна	Участь у роботі журі Сертифікат ХМ 22771726/0001219-26 від 22.01.2026
Обласний конкурс знавців іноземної мови «Моя професія – моє майбутнє»	Регіональний	ГОЛУБ Тетяна Олегівна	Участь у роботі журі Сертифікат ХМ 2271726/0001436-26 від 26.05.2026
Обласний конкурс на кращий освітній контент у ЗП(ПТ)О із професійної підготовки у 2026 році	Регіональний	ШИШОВА Тетяна Олександрівна	Диплом II ступеня у номінації «Електронний навчально-методичний посібник»
		ПОТАПЧУК Валентина Василівна	Диплом III ступеня у номінації «Електронний практикум, робочий зошит»
		АГАФОНОВА Анастасія Василівна	Диплом III ступеня у номінації «Електронний підручник, навчальний посібник»
Всеукраїнський конкурс «Планета IT – 2025»	Всеукраїнський	ГРАБАРЧУК Іванна Валеріївна	Диплом I ступеня у номінації «Навчальні посібники»
		СІГНАЄВСЬКА Надія Миколаївна	Диплом учасника
		ГОЛУБ Олександр Миколайович	Диплом учасника
		ПРОСТАПЧУК Юлія Володимирівна	Диплом учасника
		ШИШОВА Тетяна Олександрівна	Диплом учасника
Обласний конкурс «Кращий електронний освітній ресурс методичної служби закладу професійної освіти»	Регіональний	Голуб Тетяна Олегівна	Номінація «Представлення інноваційних проєктів, позитивних педагогічних практик»
Міжнародний конкурс Global Money Week	Міжнародний	ДПТНЗ «Славутський професійний ліцей»	Сертифікат учасника конкурсу для найактивніших

2026			закладів освіти
------	--	--	-----------------

**Інформація про створення педагогами навчально-методичної літератури,
написання статей тощо**

№ з/п	Вид доробку (електронний/друкований)	Назва творчого доробку	ПІБ автора (авторів)
Навчально-методична література			
1	Методичний посібник	«Сучасні тенденції навчання на уроках природничо-математичних дисциплін, технологій та інформаційних технологій»	Тетяна ЧОРНОМАЗ, Марина БОНДАРЧУК, Валентина ЛИСЮК, Надія НІЖНИК, Олег НІЖНИК, Наталія ТИМЧУК.
2	Електронний навчально-методичний комплекс	«Апсайклінг і ремонт: нове життя платтяно блузочних виробів та дитячого одягу»	АГАФОНОВА Анастасія Василівна
3	Електронний навчально-методичний комплекс	«Майстерність ремонту: поліпшена штукатурка без недоліків»	НІЖНИК Олег Георгійович
4	Навчальний інтерактивний посібник	Українська література. 10 клас. «Титан духу і думки»	ГРАБАРЧУК Іванна Валеріївна
5	Електронний навчально-методичний комплекс	«Професійна кухня: гарячі страви з яєць та молочних продуктів»	ШИШОВА Тетяна Олександрівна
6	Електронний робочий зошит	«Ідеальний шов» практикум зі шпаклювання швів, кутів і примикань гіпсокартонних конструкцій»	ПОТАПЧУК Валентина Василівна
Статті			
1	Науково-методичний вісник «Професійна освіта»	«Міжнародні горизонти освіти: досвід проекту Еразмус+ «Стійкість кулінарії»	НІЖНИК Надія Олександрівна
		«Інноваційна модель формування професійних компетентностей у ДПТНЗ «Славутський професійний ліцей»: від проєктного навчання до конкурсного визнання»	ГОЛУБ Тетяна Олегівна

**Участь студентів у змагальницьких заходах професійного характеру та
її результативність**

Назва конкурсів (професійних)	Рівень (міжнародний, всеукраїнський, регіональний, галузевий)	ПІБ учасника	Результативність (місце)	Підготували учасника (ПІБ викладача, майстра)
Обласний заочний конкурс мультимедійних проєктів «КраїнаUA»	Регіональний	МЕРКУЛОВА Валерія, ГЕРАСИМЧУК Ольга, НІЖНИК	Диплом III ступеня у номінації «Кращий	ШИШОВА Тетяна Олександрівна, майстриня

		Анастасія, МАЗЯРЧУК Анна	відеоролик»	
Міжрегіональний конкурс молодих дизайнерів одягу серед закладів ПТО «МИ – МоДні»	Міжрегіональний	ГОНТАРЧУК Наталія, ШАТОХА Надія, ОЛІЙНИК Крістіна, МАМЄДЯРОВА Марія	ІІІ місце у номінації «Скарби спадщини» з колекцією «Вільна горлиця»	АГАФОНОВА Анастасія Василівна
		ГОНТАРЧУК Наталія, МАМЄДЯРОВА Марія, ПАНОВА Марта, БУЗНА Назар, КРИВОШЕЯ Максим	ІІІ місце у номінації «Еко-креатив» з колекцією «Під крилом хустки»	АГАФОНОВА Анастасія Василівна
Обласний конкурс знавців іноземної мови «Моя професія – моє майбутнє»	Регіональний	Чебан Кіріл	Перемога в номінації «Найкраща презентація професії»	СІГНАЄВСЬКА Надія Миколаївна
Конкурс «Ми енергоефективні: профтех у дії» в рамках «Тижня Енергоефективності 2025»	Міжрегіональний	Здобувачі освіти	Учасники	ЧОРНОМАЗ Тетяна Миколаївна
Обласний конкурс STEM-проектів «Наука в моїх руках»	Регіональний	ПАРХОМЧУК Володимир, СКУБІШЕВСЬКИЙ Адріан	І місце у номінації "Технології"	ТИМЧУК Наталія Миколаївна, ОЛІЙНИК Андрій
Обласний конкурс фахової майстерності з професії «Кондитер»	Регіональний	ЯРЕМЕНКО Людмила	ІІ місце	ГРАДКОВА Світлана Борисівна, ЗУБАРЕЦЬ Ольга Петрівна
Обласний конкурс студентських проектів «Охорона праці на захисті життя»	Регіональний	КАЛЬЧУН Олексій	Диплом ІІІ ступеня	НОВАК Валентина Миколаївна
Виставка-конкурс «Речовий дизайн» серед здобувачів освіти та працівників закладів професійної та	Регіональний	МАШУК Олександр, СУХАНОВ Ростислав	Диплом І ступеня у номінації «Вироби з металу»	БАРАНОВ Денис Сергійович
		МАШУК Олександр,	Диплом ІІ ступеня у	БАРАНОВ Денис Сергійович

фахової передвищої освіти		СУХАНОВ Ростислав	номінації «Вироби з металу»	
		ГОНТАРЧУК Наталія, ПАНОВА Марта	Диплом III ступеня у номінації «Дизайн одягу»	АГАФОНОВА Анастасія Василівна
		ЧЕРЕЩУК Анастасія та МЕРКУЛОВА Валерія	Диплом III ступеня у номінації «Вироби інтер'єрного призначення»	ПАРХОМЕНКО Галина Олексіївна
		КРАВЧУК Радіон, ПІГОЛЬ Олександр	Диплом III ступеня у номінації «Вироби інтер'єрного призначення»	БАРАНОВ Денис Сергійович
Регіональний творчий конкурс швейного мистецтва «Магія квітів»	регіональний	ГОНТАРЧУК Наталія	Диплом III ступеня в номінації «Акcesуар як мистецтво»	АГАФОНОВА Анастасія Василівна
		ОЛІЙНИК Крістіна	Диплом II ступеня в номінації «Акcesуар як мистецтво»	
		ШАТОХА Надія		
		МАМЄДЯРОВА Марія	Диплом II ступеня в номінації «Етноквітка»	
		ШАТОХА Надія		

Професійне визнання педагогічних працівників

Визнання професійного авторитету педагогів ліцею підтверджується їхньою активною участю у роботі дорадчих, експертних та громадських органів різних рівнів.

Викладач нашого закладу Тетяна ЧОРНОМАЗ продовжує активно розвивати свою професійну діяльність не лише в освітньому процесі, а й на загальноукраїнському рівні. Вона є членом Експертної групи з біології та екології відповідно до Наказу МОН України № 847 від 29.05.2026 р. та долучається до важливої роботи з експертизи навчальної літератури й програм, а також надання їм відповідних грифів.

У 2025–2026 навчальному році майстер виробничого навчання Анастасія АГАФОНОВА увійшла до складу Консультативної ради з питань молодіжної політики при голові Хмельницької обласної ради. Участь педагога в роботі Консультативної ради свідчить про високий рівень професійної довіри, активну

громадянську позицію та залученість до формування й реалізації регіональної молодіжної політики.

Практичний психолог Ірина АЛЕКСЄЄВА була залучена як рецензент методичного посібника «Підключись до себе. Тренінгові практики розвитку внутрішніх ресурсів підлітків», автором якого є практичний психолог Нетішинського професійного ліцею Світлана Степанюк. Участь у рецензуванні методичних матеріалів засвідчує високий рівень професійної компетентності, довіру фахової спільноти та активний внесок педагога у розвиток психологічного супроводу освітнього процесу.

Досягнення закладу на міжнародному та всеукраїнському рівнях

Вагомим підтвердженням високого рівня організації освітнього процесу та інноваційної діяльності стало успішне представлення ДПТНЗ «Славутський професійний ліцей» на XV Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти – 2026».

За результатами участі ліцей **нагороджено золотою медаллю** у номінації «Застосування сучасних засобів навчання, технологій і проєктів для вдосконалення освітнього процесу».

Ця нагорода є свідченням високого професіоналізму педагогічного колективу, ефективного впровадження інноваційних освітніх технологій, цифрових інструментів навчання та активної проєктної діяльності закладу. Вона підтверджує, що ДПТНЗ «Славутський професійний ліцей» є сучасним закладом професійної освіти, який успішно впроваджує новітні підходи до підготовки кваліфікованих робітників.

Методична робота у 2025–2026 навчальному році була спрямована не лише на вдосконалення професійної компетентності педагогічних працівників, а й на формування сучасного інноваційного освітнього середовища. Поєднання традиційної методичної діяльності, цифрової трансформації, міжнародної співпраці та активної участі педагогів у професійних спільнотах забезпечило підвищення якості освітнього процесу, розвиток творчого потенціалу педагогів і зміцнення позитивного іміджу ДПТНЗ «Славутський професійний ліцей».

СОЦІАЛЬНЕ ПАРТНЕРСТВО ТА СПІВПРАЦЯ З РОБОТОДАВЦЯМИ

Ефективна взаємодія із роботодавцями, органами державної влади, місцевого самоврядування, громадськими організаціями, благодійними фондами та міжнародними партнерами є одним із ключових напрямів розвитку ДПТНЗ «Славутський професійний ліцей». Саме соціальне партнерство забезпечує практичну спрямованість професійної підготовки, сприяє оновленню змісту освіти, розвитку матеріально-технічної бази та створенню нових можливостей для здобувачів освіти й педагогічних працівників.

Упродовж 2025–2026 навчального року ліцей послідовно розширював партнерську мережу, реалізовував спільні освітні та соціальні ініціативи, укладав нові меморандуми про співпрацю та зміцнював взаємодію з роботодавцями.

Співпраця з роботодавцями

Практична підготовка здобувачів освіти здійснювалася у тісній взаємодії з підприємствами, установами та організаціями різних форм власності. Роботодавці брали участь у формуванні змісту освітніх програм, організації виробничої практики, роботі державних кваліфікаційних комісій та оцінюванні рівня професійної підготовки випускників.

Така співпраця сприяла набуттю здобувачами освіти актуальних професійних компетентностей, адаптації до сучасних умов виробництва та підвищенню їх конкурентоспроможності на ринку праці.

Нові партнерства та меморандуми

У 2025–2026 навчальному році ліцей значно розширив мережу соціального партнерства.

Важливим кроком стало підписання **Меморандуму про взаємодію та співпрацю з Благодійним фондом «Карітас – Хмельницький УГКЦ»** у межах міжнародного проєкту REMARKET. Документ передбачає організацію професійної підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації внутрішньо переміщених осіб, безробітних і представників інших вразливих категорій населення, а також спільну профорієнтаційну роботу та сприяння подальшому працевлаштуванню випускників.

Ще одним важливим напрямом співпраці стало укладення **Меморандуму про співпрацю з громадською організацією «Об'єднання захисників України та їх родин»**, спрямованого на розвиток ветеранського спорту, фізичної реабілітації, психологічного відновлення та соціальної адаптації ветеранів війни й членів їхніх родин. У межах співпраці на базі ліцею планується проведення спортивних, реабілітаційних та патріотичних заходів, що сприятимуть розвитку безбар'єрного освітнього середовища та зміцненню громадянської відповідальності молоді.

Міжнародне партнерство

Вагомим напрямом розвитку соціального партнерства стала реалізація міжнародного проєкту **Erasmus+ «Cooking Resilience»**, який об'єднав партнерів з України, Італії, Іспанії та Греції.

Участь у проєкті відкрила нові можливості для професійного розвитку педагогічних працівників, розроблення сучасних цифрових освітніх ресурсів, вивчення європейського досвіду професійної освіти та розвитку міжнародної академічної співпраці.

Співпраця з громадою

Ліцей активно взаємодіє із закладами загальної середньої освіти, територіальними громадами, службою зайнятості, громадськими організаціями, підприємствами та благодійними фондами.

Протягом року проводилися профорієнтаційні заходи, майстер-класи, дні відкритих дверей, інформаційні кампанії, професійні проби та спільні соціальні проєкти, спрямовані на популяризацію професійної освіти й підвищення престижу робітничих професій.

Profi-Business Fest — 20 років з професією в серці

Яскравою подією навчального року став Profi-Business Fest «20 років з професією в серці», присвячений 20-річчю ДПТНЗ «Славутський професійний ліцей».

Фестиваль став ефективним майданчиком для комунікації між закладом освіти, роботодавцями, соціальними партнерами, випускниками, представниками органів влади та громадськості. Учасники мали можливість ознайомитися з професіями, освітніми можливостями ліцею, сучасними виробничими технологіями, творчими здобутками учнів та інноваційною діяльністю педагогічного колективу.

Проведення заходу сприяло популяризації професійної освіти, розвитку партнерських зв'язків та зміцненню позитивного іміджу закладу.

Підтримка Збройних Сил України

Упродовж навчального року педагогічний та учнівський колективи активно долучалися до волонтерських і благодійних ініціатив на підтримку українських військовослужбовців.

Визнанням цієї діяльності стало нагородження колективу ліцею Подякою командира батальйону охорони військової частини А1358 підполковника Станіслава Сироїжка за активну громадянську позицію, підтримку захисників України та вагомий внесок у національно-патріотичне виховання молоді.

Соціальне партнерство є одним із стратегічних напрямів розвитку ДПТНЗ «Славутський професійний ліцей». Розширення співпраці з роботодавцями, міжнародними організаціями, громадським сектором, благодійними фондами та органами влади сприяє підвищенню якості професійної освіти, розвитку кадрового потенціалу, зміцненню матеріально-технічної бази та створенню нових можливостей для професійного й особистісного розвитку здобувачів освіти.

ВИХОВНА РОБОТА ТА ВОЛОНТЕРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Виховна робота у ДПТНЗ «Славутський професійний ліцей» у 2025–2026 навчальному році була спрямована на формування всебічно розвиненої, відповідальної та соціально активної особистості, здатної до самореалізації, громадянської участі та професійного становлення.

Основними напрямками виховної діяльності були національно-патріотичне, громадянське, морально-правове, художньо-естетичне, екологічне, волонтерське та превентивне виховання, розвиток творчих здібностей здобувачів освіти, формування здорового способу життя та підтримка ментального благополуччя.

Виховний процес реалізовувався через систему традиційних і сучасних заходів, роботу учнівського самоврядування, діяльність гуртків, психологічний супровід, співпрацю з громадськими організаціями, військовими підрозділами та соціальними партнерами.

Збереження національної пам'яті та вшанування Героїв

Одним із найважливіших заходів 2025–2026 навчального року стало відкриття 11 листопада меморіалу «Стела Пам'яті», присвяченого випускникам

ДПТНЗ «Славутський професійний ліцей», які загинули, захищаючи незалежність і територіальну цілісність України.

«Стела Пам'яті» стала символом глибокої вдячності, незламності духу та вічної пам'яті про наших Героїв. Колись вони були здобувачами освіти ліцею, навчалися, опановували професію, будували плани на майбутнє. Та коли Україна потребувала своїх захисників, вони стали на її оборону, проявивши мужність, самопожертву й безмежну любов до Батьківщини.

Урочисте відкриття меморіалу об'єднало родини полеглих Героїв, військовослужбовців, представників місцевої влади, педагогічний та учнівський колективи, громадськість міста. Захід став важливою подією у житті ліцею та ще одним кроком у формуванні історичної пам'яті, національної свідомості й патріотизму молодого покоління.

Педагогічний колектив і здобувачі освіти з глибокою шаною зберігають пам'ять про своїх випускників, які віддали найдорожче — власне життя — за свободу України. Меморіал став місцем пам'яті, вдячності та нагадування про високу ціну, яку український народ платить за право жити у вільній державі.

Національно-патріотичне виховання

Особлива увага приділялася формуванню громадянської свідомості, національної ідентичності та поваги до історії України.

Протягом року в ліцеї проводилися тематичні виховні години, пам'ятні заходи, зустрічі із військовослужбовцями, благодійні акції, години пам'яті, інформаційні кампанії та патріотичні флешмоби, присвячені визначним подіям історії України та подвигу українських Захисників.

Здобувачі освіти брали активну участь у марафоні «Єднання», присвяченому Міжнародному дню на благо миру та розвитку, демонструючи активну громадянську позицію та підтримку загальнолюдських цінностей.

Волонтерська діяльність

Волонтерство традиційно залишається невід'ємною складовою життя ліцею. Упродовж навчального року педагогічний та учнівський колективи активно підтримували українських військовослужбовців, організовуючи благодійні ініціативи та збір гуманітарної допомоги.

Серед найважливіших заходів:

- благодійна акція «З теплом у серці»;
- волонтерська акція до Дня Святого Валентина, під час якої для українських захисників було зібрано необхідні речі, смаколики та символічні подарунки;
- благодійний збір допомоги для військовослужбовців у грудні 2025 року.

Такі ініціативи сприяють формуванню у молоді почуття відповідальності, милосердя, взаємопідтримки та вдячності тим, хто захищає Україну.

Екологічне виховання

Одним із сучасних напрямів виховної роботи стало формування екологічної культури здобувачів освіти.

У травні 2026 року ліцей долучився до Марафону кліматичної адаптації, організованого Радою міжнародної кліматичної мережі. У межах марафону

викладач Тетяна ЧОРНОМАЗ провела цикл тематичних занять та інтерактивних активностей, присвячених проблемам зміни клімату, відповідальному ставленню до природних ресурсів та екологічній безпеці. За активну участь заклад отримав Сертифікат Ради міжнародної кліматичної мережі, що підтвердив його внесок у розвиток екологічної освіти молоді.

Важливою екологічною ініціативою стала участь колективу ліцею у Всеукраїнській акції «За чисте довкілля», у межах якої реалізовано акцію «Грін Спейс». Під час акції працівники та здобувачі освіти провели комплекс робіт із благоустрою території ліцею та прилеглого лісового масиву: очистили територію від побутового сміття й сухостою, впорядкували зелені насадження, а також здійснили озеленення, висадивши декоративні кущі лаванди, плодові дерева (вишні) та хвойні дерева (сосни).

Розвиток творчих здібностей

Педагогічний колектив приділяє значну увагу розвитку творчого потенціалу здобувачів освіти та педагогів.

У 2025–2026 навчальному році представники ліцею успішно виступили на обласних конкурсах.

Серед найвагоміших досягнень:

1. Обласний конкурс серед педагогів закладів професійної освіти «Пісенний вернісаж» - II місце (вокальний гурт «Джерело», керівник — Жанна КУНИЦЬКА);

2. Обласний конкурс читців «Магія слова» - II місце (здобувачка освіти Валерія МЕРКУЛОВА, керівник — Іванна ГРАБАРЧУК);

3. Обласний заочний конкурс «Омріяна юність» - Диплом I ступеня у номінації «Автобіографія», Диплом III ступеня у номінації «Краса в мені» (здобувачка освіти – Валерія МЕРКУЛОВА, керівник — Іванна ГРАБАРЧУК);

4. Арт-проект «Святковий Великдень» серед здобувачів освіти та працівників закладів професійної та фахової передвищої освіти:

- номінація «Традиційна писанка», I місце (робота «Промені життя», виконавці – ЧЕРЕЩУК Анастасія, МЕРКУЛОВА Валерія, керівник – ПАРХОМЕНКО Галина, керівник гуртка «Креатив»);

- номінація «Художньо-декоративна композиція з використання писанкового матеріалу та великодньої атрибутики», III місце (робота «В очікуванні Воскресіння Христового», виконавець – НІЖНИК Анастасія, керівник – ПАРХОМЕНКО Галина, керівник гуртка «Креатив»; робота «Воскреснув Бог – розквітла Україна», виконавець – ЗЕЛІНСЬКА Вікторія, керівник – ПАРХОМЕНКО Галина, керівник гуртка «Креатив»; робота «Тепло Великодня», виконавці – МАМЕДЯРОВА Марія, ОЛІЙНИК Крістіна, ШАТОХА Надія, керівник – АГАФОНОВА Анастасія, керівник гуртка «Креативний ХАБ»; робота «Плетений Великдень», виконавці – ДЗІНЗІРУК Богдан, ПАРАЙ Нікіта, керівник – ТИМЧУК Наталія).

5. Арт-проект «Зимова фантазія» серед здобувачів та працівників закладів освіти – I місце у номінації «Атрибутика» (робота «Різдвяна провідниця», виконавці – МАМЕДЯРОВА Марія, ШАТОХА Надія, керівник – АГАФОНОВА

Анастасія; робота «Зимова елегія», виконавець – БОНДАРЧУК Максим, керівник – ПОТАПЧУК Валентина; робота «В очікуванні Різдва», виконавці – ГОДИК Анастасія, ЗЕЛІНСЬКА Вікторія, керівник - ПАРХОМЕНКО Галина; робота «Ялинкове саяво», виконавці – ІЛЬЮК Андрій, КРИВОЛАП Дмитро, керівник – ТИМЧУК Наталія).

Досягнення учасників конкурсів є свідченням високого рівня творчого розвитку здобувачів освіти та професійної майстерності педагогів.

Учніське самоврядування

Важливу роль у виховній системі ліцею відіграє учніське самоврядування, яке бере активну участь в організації соціальних, культурних, благодійних та профорієнтаційних заходів.

Саме через діяльність учніського активу формується лідерство, відповідальність, ініціативність та навички командної роботи.

Виховна робота та волонтерська діяльність ДПТНЗ «Славутський професійний ліцей» у 2025–2026 навчальному році були спрямовані на виховання активного громадянина, патріота України, творчої та соціально відповідальної особистості. Поєднання національно-патріотичного виховання, волонтерських ініціатив, екологічної освіти, розвитку творчих здібностей та громадянської активності сприяло формуванню у здобувачів освіти цінностей, необхідних для успішної самореалізації в сучасному суспільстві.

ЯКІСТЬ ОСВІТИ ТА ОСНОВНІ ДОСЯГНЕННЯ ЗАКЛАДУ

Забезпечення якості освіти у ДПТНЗ «Славутський професійний ліцей» є одним із пріоритетних напрямів діяльності закладу та невід'ємною складовою його розвитку. У 2025–2026 навчальному році робота педагогічного колективу була спрямована на створення сучасного освітнього середовища, удосконалення змісту професійної підготовки, підвищення професійної компетентності педагогічних працівників та забезпечення відповідності результатів навчання вимогам державних стандартів професійної освіти й сучасного ринку праці.

Внутрішня система забезпечення якості освіти функціонувала відповідно до законодавства України та охоплювала всі складові освітньої діяльності: планування, організацію, моніторинг, оцінювання результатів навчання, аналіз ефективності управлінських рішень та їх подальше вдосконалення.

Основні напрями забезпечення якості освіти

Упродовж навчального року адміністрацією закладу здійснювався системний внутрішній моніторинг якості освітнього процесу, який включав:

- контроль за виконанням освітніх програм і навчальних планів;
- моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти;
- аналіз результатів державної кваліфікаційної атестації;
- відвідування навчальних занять;
- перевірку ведення навчальної документації;
- контроль організації виробничого навчання та виробничої практики;
- аналіз роботи педагогічних працівників;

– вивчення освітнього середовища та рівня задоволеності учасників освітнього процесу.

Результати внутрішнього контролю регулярно обговорювалися на засіданнях педагогічної ради, методичних комісій та адміністративних нарадах, що дозволяло своєчасно приймати управлінські рішення щодо вдосконалення освітньої діяльності.

Практична спрямованість професійної підготовки

Одним із головних критеріїв якості професійної освіти є рівень сформованості професійних компетентностей здобувачів освіти.

У ліцеї забезпечено тісний зв'язок між теоретичною та практичною підготовкою. Виробниче навчання і виробнича практика проводилися на базі підприємств-партнерів, що дозволяло здобувачам освіти набувати реального виробничого досвіду, працювати із сучасним обладнанням та адаптуватися до вимог роботодавців.

Практична складова освітнього процесу завершувалася поетапною та державною кваліфікаційною атестацією, результати якої підтверджували готовність випускників до професійної діяльності.

Цифровізація як складова якості освіти

У 2025–2026 навчальному році одним із пріоритетів розвитку стала цифрова трансформація освітнього процесу.

Педагогічні працівники активно використовували сучасні цифрові сервіси, електронні освітні ресурси, інтерактивні платформи та інструменти штучного інтелекту для створення навчального контенту, організації змішаного навчання та оцінювання результатів навчання.

Якість через партнерство

Підвищенню якості професійної освіти сприяла активна співпраця закладу з роботодавцями, територіальними громадами, соціальними партнерами та міжнародними організаціями.

Особливого значення у звітному році набула реалізація міжнародного проєкту Erasmus+ «Cooking Resilience», участь у якому дала можливість інтегрувати європейський досвід у професійну підготовку, започаткувати розроблення сучасних цифрових освітніх ресурсів та розширити можливості професійного розвитку педагогів.

Ефективність освітньої діяльності ліцею підтверджується:

- 100 % виконанням регіонального замовлення;
- стабільним контингентом здобувачів освіти;
- зменшенням кількості відрахувань майже удвічі порівняно з попереднім навчальним роком;
- успішним проходженням державної кваліфікаційної атестації випускниками;
- перемогами здобувачів освіти у професійних, творчих та спортивних конкурсах;
- високою професійною активністю педагогічних працівників;
- розширенням міжнародного співробітництва;

- упровадженню сучасних цифрових технологій в освітній процес.

Ключові досягнення та індикатори якості діяльності

- ✓ 100 % виконання регіонального замовлення.
- ✓ 338 здобувачів освіти.
- ✓ 139 випускників.
- ✓ 1 міжнародний проєкт Erasmus+ «Cooking Resilience».
- ✓ Золота медаль XV Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти – 2026».
- ✓ 2 нові меморандуми про співпрацю з громадськими та благодійними організаціями.
- ✓ Profi-Business Fest «20 років з професією в серці» — масштабний профорієнтаційний та партнерський захід до ювілею ліцею.
- ✓ Відкриття меморіалу «Стела Пам'яті» на честь випускників-Героїв.
- ✓ Понад 10 професійних досягнень педагогічних працівників (перемоги в конкурсах, експертна діяльність, міжнародні проєкти, членство у консультативних та експертних органах).
- ✓ Понад 15 перемог здобувачів освіти у творчих, професійних та мистецьких конкурсах.
- ✓ Десятки благодійних, волонтерських, патріотичних та екологічних ініціатив.
- ✓ Активна цифрова трансформація освітнього процесу (DigCompEdu, цифрові освітні ресурси, використання сучасних цифрових сервісів).
- ✓ Участь у всеукраїнських та міжнародних екологічних ініціативах (Марафон кліматичної адаптації, акція «Грін Спейс»).
- ✓ Реалізація міжнародного проєкту REMARKET. Започатковано реалізацію міжнародного проєкту REMARKET у партнерстві з БФ «Карітас – Хмельницький УГКЦ».

У 2025–2026 навчальному році внутрішня система забезпечення якості освіти підтвердила свою ефективність як інструмент постійного вдосконалення діяльності закладу. Комплексний підхід до організації освітнього процесу, розвиток кадрового потенціалу, цифровізація, практична спрямованість навчання та активна взаємодія із соціальними партнерами сприяли підвищенню якості професійної підготовки здобувачів освіти та зміцненню позицій ДПТНЗ «Славутський професійний ліцей» як сучасного закладу професійної освіти.

ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ЕФЕКТИВНЕ ВИКОРИСТАННЯ РЕСУРСІВ

Фінансування ліцею здійснюється в межах регіонального замовлення на нормативній основі за рахунок коштів обласного бюджету, субвенції та додаткових джерел фінансування зазначених у Статуті ліцею. Джерела фінансування ліцею: кошти обласного бюджету та субвенції; плата за надання освітніх платних послуг; кошти від навчально-виробничих та господарської діяльності; інші надходження.

Фінансове забезпечення та використання коштів протягом року здійснюється згідно кошторисних призначень загального та спеціального фонду бюджету.

За 2025-2026 навчальний рік ліцей отримав фінансування з місцевого та обласного бюджету в сумі 17223,72 тис. грн., що відповідає кошторисним призначенням на даний період. Зокрема:

- на заробітну плату з нарахуваннями 12414,43 тис. грн.,
- стипендію 2544,70 тис. грн.,
- соціальні виплати 184,82 тис. грн.,
- енергоносії 1687,58 тис. грн.,
- харчування дітей-сиріт 382,18 тис. грн.

За рахунок бюджетних коштів придбано:

- Поточний ремонт газової котельні – 65 тис. грн..

Надходження коштів до спеціального фонду бюджету в 2025-2026 навчальному році склали 901,762 тис. грн. З них:

- проходження виробничої практики – 133,64 тис. грн.
- виробнича діяльність – 14,35 тис. грн.
- проживання у гуртожитку (послуга для населення) – 4 тис. грн.
- плата за харчування – 138,02 тис. грн.
- платне навчання, курсове навчання – 611,747 тис. грн.

Кошти спец. фонду були використані на:

Назва касового видатку	сума
Заробітна плата з нарахуванням	309,14 тис. грн..
Дипломи, свідоцтва, додатки	14,35 тис. грн..
Буд. матеріли, госп.товари	195,650 тис. грн...
Миючі засоби	6,82 тис грн
Вікна м/грн..	62,85 тис. грн...
Двері і перегородки м/пл. в туалет	23,55 тис. грн...
Водонагрівач	6,92 тис грн
Повірка лічильн.газ.кот	13,4 тис. грн..
Продукти харчування	78,99 тис. грн..
Страховка пожежн/автомоб	5,74 тис. грн...
Інтернет	4,2 тис. грн...
Система ЄДЕБО	14,96 тис. грн...
Пожежне спостереження	50,72 тис. грн...
Обслуговування газопроводів та обладнання	12,257 тис. грн...
Тех.. обслуговування газокотельні	26,64 тис. грн...
Перевірка димоходів та герметизації	2,15 тис. грн...
Обслуговування вогнегасників	11,11 тис. грн....
Тех.. обслуг пожежн сигналіз	2,4 тис грн
Перевірка пожеж. гідрантів	3,6 тис. грн..
«СОТА»	4,45 тис.грн.
Техн.. обст. Виготовл. Звіту техн.. тану будівель	61,54 тис.грн

Канц..товари	8,2 тис грн
Оплата комунальних послуг	26,98 тис грн
Заміри опору електроустановок	6,230 тис грн
За сайт	2,29 тис грн

Кошторис доходів і видатків є основним плановим документом, який підтверджує повноваження отримання доходів та здійснення видатків, визначає обсяг і спрямування коштів на рік відповідно до бюджетних призначень.

Протягом навчального року систематично здійснювалась виплата заробітної плати, надбавок, доплат працівникам ліцею. Заробітна плата виплачується як аванс (до 15 числа місяця) та розрахунком (30 числа місяця). Середня оплата праці педагогічних працівників за рік становить 14893,23 грн.. Станом на 30.06.2026 р. заборгованість по заробітній платі, стипендії, як загальному такі по спеціальному фонду відсутня.

Всі інженерно – педагогічні працівники отримують матеріальну допомогу на оздоровлення. Є працівники ліцею, яких преміювали протягом року за сумлінну працю. Умови колективного договору виконуються.

Стипендіальне забезпечення учнів регламентується «Положенням ДПТНЗ «Славутський професійний ліцей» Про порядок використання коштів, передбачених на виплату стипендії для матеріальної допомоги та заохочення» Ліцей у межах коштів передбачених для виплати стипендії вирішує питання про призначення академічної та соціальної стипендії учням. Вона виплачується своєчасно та в повному обсязі.

За звітний період касові і фактичні видатки не перевищують кошторисних призначень.

Також матеріально-технічна база ліцею поповнилася матеріальними цінностями як благодійною допомогою для ВПО, що проживають в гуртожитку закладу на суму 481,14 тис. грн.. Благодійниками надані побутові речі (постільна білизна, одіяло, пледи, матраци, ліжка, тощо), побутова техніка (холодильники, пральні машини, електрочайники, мікрохвильові печі тощо),

На розвиток професій Батьківським комітетом ліцею було надано обладнання на суму – 319,96 тис.грн.

Заборгованість по енергоносіях та оплаті за комунальні послуги відсутня.

2025–2026 навчальний рік ще раз підтвердив, що сила нашого ліцею — у людях. Завдяки професіоналізму педагогічного колективу, підтримці соціальних партнерів, довірі здобувачів освіти та їхніх батьків, а також спільній праці всіх працівників закладу ми не лише забезпечили стабільну діяльність ліцею, а й заклали міцний фундамент для подальшого розвитку.

Щиро дякую всім, хто був частиною цього шляху. Попереду — нові можливості, нові проєкти та нові досягнення. Разом ми й надалі працюватимемо над тим, щоб ДПТНЗ «Славутський професійний ліцей» залишався сучасним, відкритим до змін і конкурентоспроможним закладом професійної освіти.